

**Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

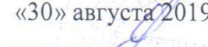
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочной формы обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением
Протокол № 1 от 30.08.2019
Старший методист
/Е.С. Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по теоретическому обучению
«30» августа 2019 год
/В.В. Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03. Основы патологии» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения.

Разработчик:

Шеметова Наталья Евгеньевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина - Основы патологии является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) **компетенциями**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

	деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- подготовка сообщений, рефератов;	5
- создание презентации;	5
- изучение материалов учебной и дополнительной литературы;	7
- изучение клинико-морфологических проявлений.	5
<i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Нозология	Содержание учебного материала Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления. Проведение диагностических исследований. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Организация здоровьесберегающей среды. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Проведение контроля эффективности лечения. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Симптомы и синдромы болезней. Проведение диагностики групп здоровья. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть: виды, стадии, признаки. Специфика общепатологических процессов. Проведение диагностики смерти.	2	1,2
	Практическое занятие «Предмет и задачи патологии. Нозология» Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Методы патологической анатомии. Понятие о здоровье. Понятие о болезни. Нозология как основа клинической патологии. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: составление графологической структуры нозологических терминов; составление словаря медицинских терминов.	1,5	
Тема 1.2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и		1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. Проведение диагностических исследований. Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. Понятие о реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Изучение роли наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии. Планирование обследования пациентов различных возрастных групп.		
	Практическое занятие «Компенсаторно-приспособительные реакции организма» Реактивность организма, ее значение в патологии. Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Механизмы компенсации функций.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: составление словаря медицинских терминов.	0,5	
Тема 1. 3. Повреждение. Дистрофии. Некроз	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об альтерации (повреждении), определение понятий, основные причины и виды повреждений. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Изучение паренхиматозных дистрофий: (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Проведение диагностических исследований. Изучение мезенхимальных дистрофий: (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Проведение диагностических исследований. Смешанные дистрофии: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы. Проведение диагностических исследований Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Проведение диагностических исследований. Выявление нарушений водного обмена. Механизмы образования отеков, виды отеков. Проведение диагностических исследований. Определение понятия «некроз», причины, признаки, формы, исходы. Проведение диагностики неотложных состояний. Определение тактики ведения больного. Выполнение лечебных вмешательств. Осуществление паллиативной помощи. Проведения контроля эффективности		1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	лечения.		
	Практическое занятие «Повреждение. Дистрофии. Некроз» Работа с макропрепаратами, описание морфологии патологически измененных органов по алгоритму. Работа с микропрепаратами, зарисовка и обозначение патологически измененных структур тканей органа с занесением в рабочую тетрадь	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «Причины и механизмы образования камней. Методы их диагностики и лечения»; Подготовка реферативных сообщений с сопровождением мультимедийной презентации по темам: «Нарушения обмена хромопротеидов», «Нарушение минерального обмена», «Нарушения водного обмена». Составление словаря медицинских терминов.	4,5	
Тема 1.4. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения	Содержание учебного материала Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме. Проведение диагностики неотложных состояний. Изучение нарушений периферического кровообращения: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Проведение диагностических исследований. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени), значение для организма. Проведение диагностики острых и хронических заболеваний. Определение понятий: ишемия, инфаркт, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. Проведение диагностики неотложных состояний. Определение тактики ведения пациента. Выполнение лечебных вмешательств. Осуществление контроля состояния пациента. Проведение контроля эффективности лечения. Определение понятия «тромбоз», причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. Проведение диагностических исследований. Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. Проведение диагностических исследований. Изучение кровотечений: определение, причины, виды, исходы. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при расстройствах местного кровообращения.	2	
			1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Проведение диагностики неотложных состояний. Выполнение лечебных мероприятий. Осуществление контроля состояния пациента.		
	Практическое занятие «Патология кровообращения и лимфообращения» Решение ситуационных задач	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, диагностика, лечение и прогноз»; и доклада на тему с сопровождением мультимедийной презентацией: «Виды кровотечений и способы их остановки. Первая помощь при кровотечениях»; составление словаря медицинских терминов.	3,5	
Тема 1.5. Воспаление	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления. Проведение диагностических исследований. Изучение основных стадий воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация), их механизмов развития. Классификация воспаления. Определение форм воспаления: альтеративное, экссудативное, продуктивное, их клинικο-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Проведение диагностики острых и хронических заболеваний. Определение тактики ведения пациента. Выполнение лечебных вмешательств. Проведение контроля эффективности лечения. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Проведение иммунопрофилактики. Осуществление контроля состояния пациента. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.		1,2
	Практическое занятие «Воспаление» работа с макропрепаратами, описание морфологии патологически измененных органов по алгоритму, работа с микропрепаратами, зарисовка и обозначение патологически измененных тканей органа с занесением в рабочую тетрадь; решение ситуационных задач;	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой по подготовке докладов на темы: «Заболевание туберкулезом в городе Усолье – Сибирское и Усольском районе», «Особенности течения клещевого энцефалита в Иркутской области»; разработка мультимедийной презентации на тему: «Воспаление»; составление словаря медицинских терминов.	4,5	
Тема 1.6. Патология терморегуляции. Лихорадка	Содержание учебного материала	2	
	Определение понятия «лихорадка», причины, стадии, типы температурных кривых. Проведение диагностических исследований. Изучение влияния лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма. Выполнение лечебных вмешательств. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента.		1,2
	Практическое занятие «Патология терморегуляции. Лихорадка» работа с макропрепаратами, описание морфологии патологически измененных органов по алгоритму, работа с микропрепаратами, зарисовка и обозначение патологически измененных тканей органа с занесением в рабочую тетрадь; решение ситуационных задач;	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Заполнение словаря терминов. Составление теста по теме	1,5	
Тема 1.7. Общие реакции организма на повреждение	Содержание учебного материала	2	
	Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения органов. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Проведение диагностических исследований. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Проведение диагностики неотложных состояний. Общая характеристика шоковых состояний, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса. Проведение диагностики неотложных состояний. Выполнение лечебных вмешательств. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Определение понятия «Кома», общая характеристика, причины и виды коматозных		1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний, клинические проявления, значение для организма. Определение тактики ведения пациента. Осуществление паллиативной помощи. Осуществление контроля состояния пациента. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.		
	Практическое занятие «Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния» работа с макропрепаратами, описание морфологии патологически измененных органов по алгоритму, работа с микропрепаратами, зарисовка и обозначение патологически измененных тканей органа с занесением в рабочую тетрадь; чтение и обсуждение рентгенограмм органов, пораженных опухолями; решение ситуационных задач.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы: «Сравнительная характеристика коматозных состояний»; решение ситуационных задач; составление словаря медицинских терминов.	2,5	
Тема 1.8. Опухоли	Содержание учебного материала	2	
	Понимание роли опухолей в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Изучение особенностей строения и свойств опухолей (атипизм, анаплазия), видов роста опухолей. Проведение диагностических исследований. Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Организация диспансеризации населения и участие в ее проведении. Проведение диагностики групп здоровья. Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Проведение диагностических исследований. Определение тактики ведения пациента. Выполнение лечебных вмешательств. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Осуществление паллиативной помощи. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.		1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы). Проведение диагностических исследований. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.		
	Практическое занятие «Опухоли. Дифференцированный зачет» работа с макропрепаратами, описание морфологии патологически измененных органов по алгоритму, работа с микропрепаратами, зарисовка и обозначение патологически измененных тканей органа с занесением в рабочую тетрадь; чтение и обсуждение рентгенограмм органов, пораженных опухолями; решение ситуационных задач.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «Современные методы диагностики и лечения опухолей». составление словаря медицинских терминов.	3,5	
Итого:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы патологии»

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Изобразительные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко - Изд. 8-е - Ростов н/Д: "Феникс", 2014 - 221 с.: ил. - (среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
Знания: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.

5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 курс «Сестринское дело»

2 семестр 32 часа – 16/16

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		16	16
1	Предмет и задачи патологии. Нозология	2	
2	Компенсаторно-приспособительные реакции организма	2	
1 пр.	Предмет и задачи патологии. Нозология. Компенсаторно-приспособительные реакции организма		4
3	Повреждение. Дистрофии. Некроз	2	
4	Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения	2	
2 пр.	Повреждение. Дистрофии. Некроз. Патология кровообращения и лимфообращения		4
5	Воспаление	2	
6	Патология терморегуляции. Лихорадка	2	
3 пр.	Воспаление. Патология терморегуляции. Лихорадка.		4
7	Общие реакции организма на повреждение	2	
8	Опухоли.	2	
4 пр.	Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Опухоли. Дифференцированный зачет		4